|  |  |
| --- | --- |
| **组号:** | **06** |

****

信息科学与工程学院课程实验报告

《面向对象程序设计》

|  |  |
| --- | --- |
| 姓名： | 王汝芸 |
| 学号： | 201711010202 |
| 班级： | 计工本1702 |
| 教师： | 张庆科 |
| 时间： | 2018/11/24 |

**面向对象程序设计实验报告**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 王汝芸 | 班级 | 计工本1702 | 学号 | 201711010202 | 组号 | 06 |
| 时间 | 2018/11/24 | 地点 | 山师长清 | 周次 | 13 | 页码 | 5 |
| 源码 | □ 无源码 ☑ 文档源码 ☑ 托管源码 | | | | | | |
| 报  告  内  容  报  告  内  容  报  告  内  容 | **实验报告要求**：请围绕实验目的、实验内容、实验过程及步骤(可添加文字、矢量图)、实验结论与分析进行撰写。凡涉及源代码内容可给出完整源码并附上源码Github托管网址（请务必按照条目书写）。   1. **实验目的**   复习总结第四章知识点  复习第五章前两小节内容   1. **实验内容**   撰写第四章知识总结报告  调试运行第五章类的组合、类的依赖两个小结内的案例程序   1. **实验步骤**   结合第四章PPT绘制第四章知识点脑图  编译调试课本程序并分析   1. **实验总结与分析**   **例5.1**  对象与它内部的对象具有相同的生命周期，首先调用对象成员的构造函数，再调用对象自身的构造函数；析构时，首先析构自身，再析构对象成员  **例5.2**  **图片包含 屏幕截图, 文字  自动生成的说明**尽管赋值时，a2早于a1，但以声明顺序为准调用构造函数进行初始化   1. **实验源码和源码地址**   **例5.1**  1 *//exm 5.1*  2 #include<iostream>  3 **using namespace** std;  4 **class** A  5 {  6 **public**:  7 **A**()  8 {  9 cout << "??A??è??" << endl;  10 }  11 ~**A**()  12 {  13 cout << "??A??è??" << endl;  14 }  15 };  16 **class** B  17 {  18 **public**:  19 **B**()  20 {  21 cout << "??B??è??" << endl;  22 }  23 ~**B**()  24 {  25 cout << "??B??è??" << endl;  26 }  27 **protected**:  28 A a;  29 };  30  31 **int** **main**()  32 {  33 B obj;  34 **return** 0;  35 }  **例5.2**  1 *//exm 5.2*  2 #include<iostream>  3 **using namespace** std;  4 **class** A  5 {  6 **private**:  7 **int** x;  8 **public**:  9 **A**(**int** a)  10 {  11 x = a;  12 cout << "A:x=" << a << endl;  13 }  14 };  15  16 **class** B  17 {  18 **private**:  19 A a1, a2;  20 **int** y;  21 **public**:  22 **B**(**int** a,**int** b,**int** c):**a2**(b),**a1**(a)  23 {  24 y = c;  25 cout << "B:y=" << c << endl;  26 }  27 };  28  29 **int** **main**()  30 {  31 B **obj**(10, 20, 30);  32 **return** 0;  33 }  **源码地址**  <https://github.com/RuYunW/homework_code/tree/master/%E9%9D%A2%E5%90%91%E5%AF%B9%E8%B1%A1%E5%8F%8AC%2B%2B/%E5%AE%9E%E9%AA%8C%EF%BC%887%EF%BC%89> | | | | | | |

：可根据内容自行拓展页面，作业内容尾部尽量不要留有空白